

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Стр

О.А. Богомолов. Социально-экономическое развитие Курганской области	3
Ю.Д. Лачуга. Проблемы и перспективы сельскохозяйственного образования в Российской Федерации	4
В.Д. Павлов. Подготовка сельскохозяйственных кадров в условиях рыночных отношений	8
А.Ф. Кондратов. Опыт интеграции высшего образования и фундаментальной науки	9
А.С. Снохин. Формирование системы непрерывного образования при подготовке специалистов для агропромышленного комплекса области	11
А.П. Попов. Профессиональная подготовка кадров сельского хозяйства в Бурятской ГСХА	12
Н.М. Кольчев. Региональный межвузовский аграрный учебный округ как форма интеграции аграрных образовательных учреждений	13
Н.А. Лушников. Проблемы и организация воспитания студенческой молодежи в вузе	15
А.С. Степановских. Вклад ученых сельхозакадемии в решение экологических проблем	17

МАТЕРИАЛЫ СЕКЦИЙ

1. Управления

И.А. Тутов. Методика преподавания философии	19
А.В. Пискарев. Об истории и значении зональных научно-методических конференций сельскохозяйственных вузов Сибири и Дальнего Востока	20
В.А. Полевых. Организационно-методическое и кадровое обеспечение работ по введению, освоению и реализации ГОС ВПО РФ в ОмГ АУ	21
А.С. Снохин. Методический центр аграрного академического союза Тюменской области	23
А.Н. Шишлов, Т.М. Шишлова. Проблемное обучение в вузе в условиях рыночных отношений	24
Э.И. Арнацкая, В.А. Полевых. Государственные аграрные университеты в системе университетского образования РФ: концептуальные идеи и практика развития	25
А.Н. Шишлов. Повышение качества подготовки специалистов на основе активизации НИРС	27
Л.И. Овчаренко, Э.И. Арнацкая, С.В. Чусов, Н.Г. Плещева. Принципы решения проблем профессиональной квалификации преподавателей ОмГАУ	28
В.П. Шаманин. Единство научной и учебной деятельности в университетском аграрном образовании	29

А.В. Полевых, Э.И. Арнацкая. Проблемы содержания фундаментального естественного образования и координации учебного процесса в ОмГАУ по дисциплинам дикла МЕН в свете требований ГОС ВПО РФ.	31
О.А. Пристupa, Р.А. Стрельчик, В.В. Леонова, В.М. Барабанов, Э.И. Арнацкая, С.А. Корниловия, Т.А. Беспалова, А.Ф. Степанов. Образовательный стандарт послевузовского профессионального образования (аспирантской подготовки) в системе образовательных стандартов ОмГАУ. ...	33
С.Л. Петуховский. К вопросу о спектре образовательных услуг аграрного университета.	34
В.В. Слабодский, Н.К. Чернявская, Л.А. Корнажевская. К вопросу о гуманитарном образовании аграрных вузах.	35
В.Б. Дарханова. Проблемы гуманитаризации образования в вузе.	36
К.А. Сидорова, О.А. Сидорова. Подготовка специалистов в условиях рыночных отношений.	37
В.П. Чанов. Об опыте преподавания гуманитарных дисциплин в Новосибирском агроуниверситете.	38
А.Г. Лохов. Место и роль в учебном процессе курса "Философия техники" в плане реализации программы гуманизации и гуманитаризации высшего образования.	39
Д.И. Пейсахов. Проведение семинарских занятий по курсу "Философия" методом "Пресс-конференции".	40
О.Л. Шагнева. Проблемное обучение с использованием "Философского практикума" на семинарских занятиях по философии.	41
Е.С. Шипунова. Тематические проверочные работы в курсе преподавания "Истории".	42
Л.Х. Цибяев. Система логических заданий в преподавании курса политологии.	43
С.Б. Поминшии, Н.Ю. Банзаркевич, Б.Д. Дампилов. К стратегии подготовки кадров в вузах.	44
А.Е. Кузнецов, А.М. Кузнецова. Методология активных форм обучения.	45
Э.И. Арнацкая. Элективные курсы в образовательных программах аграрного вуза: классификация, организационно-методическое обеспечение введения.	46

II. Агрономическая

Л.В. Ляцсва, А.А. Ляцев. Опыт создания материально-технической базы для проведения практических занятий по биотехнологии.	48
И.В. Дюрягин. Совершенствование методики преподавания "Земледелия с основами почвоведения и агрохимии" в ВУЗе.	49
И.В. Дюрягин. К вопросу методики преподавания зональных систем земледелия в ВУЗе.	50
В.П. Егоров, Л.А. Кривонос. Опыт деловых игр по курсу почвоведения при специализации по агроэкологии.	51
Г.А. Коккии, С.Н. Макеев. Активизация учебного процесса на занятиях по семеноведению.	52
П.И. Кузнецов. К методике проведения учебной практики по земледелию по теме "Система обработки почвы" со студентами III курса агрономического факультета.	53

Л.А. Литвина, В.Г. Горских. Методические аспекты преподавания микробиологии в вузе.	54
Р.А. Цильке, Е.Л. Лейболт, А.Н. Мармулев. Опыт и пути совершенствования учебного процесса подготовке специалистов по селекции и генетике сельскохозяйственных культур.	55
М.В. Штерншис, В.П. Цветкова. О специализации по биологической защите растений.	56
В.П. Цветкова, А.А. Беляева. Особенности реализации Государственного образовательного стандарта по специальности 3104 "Защита растений" в Новосибирском госагроуниверситете.	57
Г.Г. Аносов. Национально-региональные особенности в преподавании фитопатологии.	58
Ч.Б. Базаржапов. О региональном компоненте в программах подготовки кадров.	59

III. Экономическая

З.А. Рабаданова, О.А. Афанасьева, И.Ю. Павлова. Совершенствование преподавания курса "Статистика" для неэкономических специальностей.	60
М.П. Чернев, М.И. Цисарева. Методические вопросы курсового проектирования по дисциплине "Экономико-математическая моделирование производственных систем в АПК".	61
П.Е. Подгорбуных. О согласовании учебных дисциплин по специальности "Экономика и управление аграрным производством".	62
О.В. Алмазов. О взаимодействии кафедр при обучении студентов инженерных факультетов работе с электронными таблицами QUATTRO PRO и математическим пакетом MATNCAD.	63
В.Ц. Будажапов, Т.Д. Ямпилова. Национально-региональный компонент в учебных планах агрономического факультета.	64
А.П. Попов, С.А. Нехланова, Т.Д. Ямпилова, Ц.З. Чирнонов. Образовательная программа по агробизнесу в учебном процессе в академии.	65
В.К. Рубцов, А.В. Рубцова. Учебно-методический комплекс по математической статистике.	66
В.М. Лукьяненко, Н.М. Татарникова. Особенности подготовки специалистов аграрного профиля в процессе перехода к рынку.	67
З.Т. Сабиржанова. Перспективы преподавания курса "Предпринимательство" на факультете Управления и бизнеса.	68
С.Н. Никулина, Т.Ф. Калугина, Л.Я. Чумакова, С.Н. Еске. Методическое обеспечение дипломного проектирования.	69
А.А. Матвеев. Методика анализа деятельности банка на основе публикуемой отчетности.	70
И.А. Бушукни. Практические занятия при изучении основ Правоведения.	71
Н.И. Амосова. Индивидуальное обучение по курсу "Организация сельскохозяйственного производства" на экономическом факультете.	72
Н.В. Антонова. Интенсификация процесса обучения иностранному языку на факультете Управления и бизнеса.	73
Н.Г. Филимонова. Особенности системы образования в области менеджмента.	74

Н.Г. Филимонова, М.И. Озерова. Использование метода "Кейс-стади" при изучении дисциплины "Организация производства и бизнеса"	75
Н.Д. Завозчиков, О.В. Еременко. Проблемы инвестиционной деятельности в АПК (Оренбургская область)	76
Т. Ф.Калугина. Методика проведения деловых игр по дисциплине "Финансовый учет"	77
Н.Н. Шиманова, Г.И. Смирных, Е.М.Плеханова, Т.И.Маслакова. Об организации производственной практики по бухгалтерскому учету.	78
А.В. Телегин, Ж.А. Телегина. Роль и место природопользования в системе экономического образования.	79
Л.Н. Телегина, Ж.А. Телегина. Особенности необходимости социально-психологической подготовки руководителей предприятий.	80
Т.Г. Галкина. Совместная деятельность как условие эффективности обучения студентов.	81
В.А. Кручинина, Е.Г. Мухина. Методика проведения занятий по курсу "Банковское дело" для специальностей "Экономист по бухгалтерскому учету и финансам" и "Бухгалтерский учет и аудит".	82
З.А. Рабаданова, Г.Н. Рожнов, О.А. Цапова. Методика проведения занятий по курсу "Статистика" по специальности Финансы и кредит.	83
А.Н. Матвеев. Методика преподавания курса "Мировая экономика".	84
Н.К. Смирнова. Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" на экономическом факультете.	85
С.Р. Рабаданов. Самостоятельные занятия студентов оздоровительным бегом.	86

IV. Зооинженерная

А.П. Булатов. О выполнении выпускной квалификационной работы студентами зооинженерного факультета.	87
С.Ф. Сафченко. К вопросу о необходимости открытия новых специальностей по направлению "Зоотехния".	88
Р.Г. Савина. Особенности работы со студентами зооинженерного факультета, увлеченными коневодством.	89
И.А. Кутафина. Методика преподавания дисциплины птицеводство по разделу "Биология сельскохозяйственной птицы" в группе специализации. .	90
С.Г. Лумбунова, А.Л. Уханаева. Рейтинговая оценка студентов по дисциплине "Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов".	91
К.Я. Мотовилов. Модульный метод контроля и оценки знаний студентов по дисциплине "Кормление сельскохозяйственных животных".	92
Д.Е. Борисков, Г.Ш.Малкова. Применение экспресс-метода определения свинца в объемах окружающей среды потенциометрическим способом в процессе обучения.	93
З.А. Иванова, Т.С. Игонькина. "Методические указания и рабочая тетрадь" для лабораторных занятий по курсу Генетики с основами биометрии для студентов 2 курса зооинженерного факультета очного обучения.	94
В.Г. Какхало. Совершенствование методики выполнения курсового проекта по разведению сельскохозяйственных животных на зооинженерном факультете.	95

Ф.К. Хон, С.П. Азаров. Учебно-научная база (УНБ) и ее роль в учебном процессе.	96
Л.В. Бурлакова. Методика проведения занятий со студентами зооинженерного факультета по анатомии сельскохозяйственных животных на живом объекте.	97
С.П. Булавин. Курсовой проект по гигиене сельскохозяйственных животных - как форма самостоятельного и углубленного изучения предмета.	98
Е.А. Лычагин, Л.В. Лычагина. Использование ПЭВМ в расчетах экономической эффективности ветеринарных мероприятий при арахноэнтомозах овец и коз.	99
С.С.Калинин. Дидактика концепции современного естествознания.	100
Г.В. Некрасов. Использование научно-учебной базы (УНБ) при изучении курса "Агробиологические основы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции".	101
З.М. Харибутова, В.В. Смирнова. Олимпиада как путь повышения активности студентов.	102
И.В. Бабаринов. Деловые игры при проведении практических занятий по дисциплине "Технология переработки продуктов животноводства".	103
Г.Е. Усков. Организация и проведение учебной практики по животноводству у студентов экономического факультета.	104
Н.М. Бродская, С.М. Харитонов, Ш.А. Нугаев. Совершенствование учебного плана по специальности "Зоотехния" с учетом социально-экономических условий Сибири.	105
Л.Н. Скосырских. К вопросам об интеграции общебиологических наук и специальных дисциплин.	106
Б.В. Бурталкин. Организация и экономика ветеринарного дела в условиях рыночных отношений.	107
О.М. Шевелева. Об опыте разработки учебных планов для подготовки фермеров.	108
К.А. Сидорова. К вопросу изучения цитологических методов исследования.	109
Л.П. Ярмоц, О.И. Васильева. Организация довузовской подготовки.	110
Ю.Н. Решиков. Опыт довузовской подготовки школьников.	111
Л.К. Герунова. Использование проблемных ситуаций в курсе ветеринарной токсикологии.	112
Г.Т. Мондодоев, В.К. Ошорова, С.Д. Гомбоев, С.Н. Балдаев. О роли химических дисциплин в подготовке специалистов сельского хозяйства на уровне современных требований.	113
В.Ф. Булатова, А.В. Бардымова, О.К. Царева. Активизация познавательной деятельности студентов-первокурсников.	114
В.Ц.Цыдыпов, Б.Б. Цыдыпов, Р.Д. Батомунжоева, Ю.Ж. Будаев, М.Ц. Гармаев, Г.Д. Галсанова. Организация самостоятельной работы студентов.	115
А.В. Марьшев, К.А. Васильев, М.Б. Малакшинов. Учебно-исследовательская работа студентов - один из методов интенсификации учебной работы на кафедре анатомии.	116
В.Ф. Булатова. Методика разработки модульно-блочного построения курса неорганической химии.	117
С.С. Калинин. Методические концепции курса "Общая биология с основами экологии".	118

С.Г. Лумбунов, А.Л. Уханаева. Совершенствование методики выполнения проктов для студентов зооинженерного факультета.	119
Б.М. Барабанов. Государственный образовательный стандарт при различных сроках обучения (из опыта интеграции СПО и ВПО по ветеринарным специальностям).	120

V. Инженерная

Д.Я. Чимитдоржиева, С.В. Цвилева, С.Н. Прокопьева, А.П. Ивашиинников. К вопросу о применении новых технологий в учебном процессе (на примере преподавания общинженерных дисциплин).	121
Р.К. Сиражетдинов. Организация выполнения курсовой работы по теоретической механике на факультете механизации сельского хозяйства.	122
Р.К. Сиражетдинов, Г.И. Амосов. Научные исследования как важнейший фактор подготовки инженеров-механиков.	123
И. Филиппов, С.Кирбижескова, П. Абидуев, И.Игорев. Персональный компьютер в контроле и тренинге.	124
М.П. Андриянов, А.М. Андриянов. Поиск новых форм обучения студентов.	125
М-Ж.Н. Доржиев, А.С. Петухов. Использование ЭВМ при приеме модулей по курсу "Теплотехника и применение тепловой энергии в сельском хозяйстве".	126
С.Б. Ешеев, Ц.Д. Сампилов. Модульная система обучения и рейтинг знаний студентов на факультете Механизации сельского хозяйства.	127
Ф.Л. Гатапов, Ю.Р. Бальжиров, Ш.Ж. Жамбалов. Из опыта проведения предметных олимпиад.	128
Ф.Л. Гатапов, Ю.Р. Бальжиров. Совершенствование модульной системы обучения в методике преподавания дисциплины "Технология конструкционных материалов" (ТКМ).	129
И.П. Лапшин. Комплектование машин и механизмов при курсовом и дипломном проектировании.	130
П.Н. Лапшин. Бюджет времени студентов при выполнении курсового проекта по деталям машин.	131
А.С. Архипов. Задачи курса "Основы научных исследование и патентоведения" применительно к рыночным отношениям в АПК.	132
О.Н. Курлов. С.И. Худорожков. Реализация оптимизационных задач в дипломном проектировании с использованием ПЭВМ.	133
О.А. Мелякова. Совершенствование организации надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятиях сельского хозяйства Тюменской области.	134
Р.К. Сиражетдинов, Г.И. Амосов. Использование современных машин, стандов и вычислительной техники в подготовке инженеров-механиков.	135
С.И. Худорожков, О.Н. Курлов. Повышение эффективности работы преподавателей технических кафедр на основе применения ПЭВМ.	136
Г.И. Амосов. Роль самостоятельности и использование ЭВМ при проектировании технологических операций по механизации сельскохозяйственных процессов.	137
В.А. Белоногов, Р.К. Сиражетдинов. Применения карточек программированного обучения и контроля знаний студентов по курсу "Сопротивления материалов".	138

Б.Я. Чирков. Об индивидуальной работе со студентами при изучении курса теории механизмов и машин (ТММ)	139
Г.П. Бут, В.В. Коноводов. Методические аспекты создания условий для подготовки инженеров по техническому сервису.	140
А.В. Бастров. Повышение творческой деятельности студентов путем изучения дисциплины "Принципы инженерного творчества"	141
Ц.Д. Сампилов, А.В. Найханова. Использование ЭВМ в обучении студентов	142
Б.А. Дампилов, М-Ж. Н. Доржиев, Ц.Д. Сампилов. Использование деловых игр в обучении студентов	143
О.Г. Огнев. Стимулирование и развитие практического аспекта у студентов при курсовом проектировании.	144
М-Ж. Н. Доржиев, Б.А. Дампилов. Опыт использования модульной системы обучения по дисциплине "Теплотехника и применение тепловой энергии в сельском хозяйстве "	145
А.Б. Упханов, С.Д. Баторова, В.Б. Михеева. Обобщающие таблицы - один из методов систематизации знаний при самостоятельной работе студентов	146

VI. Промышленного и гражданского строительства.

И.В. Воробьев, П.И. Грехов, Н.П. Захаров, С.И. Серобабин, Н.Ф. Францев. К вопросу совершенствования обучения студентов.	147
С.И. Серобабин. Организация учебного процесса в соответствии с Государственными образовательными стандартами.	148
В.Л. Пунгин. Организация научной студенческой работы по исследованию памятников архитектуры.	149
Т.В. Пунгина. Взаимосвязь учебной практики "Введение в специальность" с дисциплинами последующих курсов.	150
Л.А. Григорова. О контроле знаний студентов.	151
Л.С. Кожунова. Довузовская подготовка по начертательной геометрии и инженерной графике.	152
Т.П. Глебова. Методика изучения курса "Начертательная геометрия" на факультете механизации сельского хозяйства.	153
Л.Д. Вяткина. Организация и проведение учебной геодезической практики на факультете ПГС.	154
В.А. Скоробогатов. Реферат - как форма самостоятельной, образовательной деятельности студента.	155
Н. К. Смирнова. Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" на экономическом факультете.	156
А.С. Снохин, Ю.Н. Решиков. Особенности изучения физики сельской молодежи на опорных пунктах Тюменской области.	157
Г.Н. Попов, А.С. Снохин, Л.Н. Барина, Ю.Н. Решиков. Применение ЭВМ на занятиях по физике и теплотехнике.	158
Т.В. Митрофанова. Организация и проведение учебно-ознакомительной практики на первом курсе факультета ПГС.	159
Г.Н. Попов. Пути обновления содержания курса физики в вузах естественнонаучного профиля.	160
В.Б. Михеева, С.Д. Баторова, А.Б. Упханов. Решение комбинированных задач при организации контроля умений и знаний по физике при модульной системе обучения.	161

Т.С. Аносова. Методологические основы преподавания графических дисциплин.	162
И.П. Лапшин. Выбор строительных машин и механизмов в курсовом и дипломном проектировании.	163
Н.В. Францев. О некоторых особенностях при чтении курса “Основы теории упругости и пластичности”.	164
В.К. Мокеев, В.А. Новикова. Экспресс-оценка теплопроводности строительных материалов в течение одного лабораторного занятия.	165
В.С. Зуев, В.И. Чарыков. Методика исследования влияния магнитных полей на качество сельскохозяйственной продукции в лабораторных условиях.	166